MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 16 — 24 AĞUSTOS 1953 — SAYI: 761

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ
Sayı: 362.2-1739/23

19/8/1953

Milletlerarası Eğitim Kongresinin 35 numaralı tavsiyesi h.

3653

1952 yılında Genevre'de toplanan Milletlerarası 15. Eğitim Kongresinin üye milletlere yaptığı 35 numaralı tavsiyenin bir örneği aynen aşağıda verilmiştir. "Orta Dereceli Okullarda Tabiat Bilgisi Dersi" başlığını taşıyan bu tavsiye, adı geçen dersin öğretiminde gözönünde tutulması gereken belli başlı noktaları belirtmektedir.

Bu tavsiyenin, ilkokullarla bütün orta dereceli okullarda ve danışma kurullarında ele alınıp incelenmesini ve buna göre gereken tedbirlerin alınmasını ehemmiyetle rica ederim.

M. Eğitim Vekili a.
K. Yörükoğlu

ORTA DERECELİ OKULLARDA TABİAT BİLGİSİ DERSİ OKUTULMASI HAKKINDA MİLLÎ EĞİTİM VEKÂLETLERİNE 35 SAYILI TAVSİYE

Birleşmiş Milletler Eğitim, İlim ve Kültür Teşkilâtı ve Miletlerarası Eğitim Bürosu tarafından Cenevre'de toplantıya çağrılarak orada 7 Temmuz 1952 de 15 inci toplantısını yapan Milletlerarası Resmî Eğitim Konferansı, 1952 yılı Temmuz ayının 16 ncı günü aşağıdaki tavsiyeyi kabul eder:

Konferans;

Tabiat bilgisi öğrenimi olmadan eğitimin eksik kalacağını;

Modern hayatın, herkesin tabiî muhitini daha iyi anlıyabilmesi ve ilmî keşifleri camianın hayat seviyesinin islâhına uygulayabilmesi için temel ilmî bilgiden müteşekkil bir repertuvara sahip bulunmasını zaruri kıldığını;

Tabiat bilgisi öğreniminin ahlâkî vasıfların gelişmesi bakımından haiz olduğu değeri;

Bu öğrenimin aynı zamanda ilmî araştırma sahasındaki milletlerarası işbirliği neticesinde elde edilen başarıları da aydınlattığının ve dolayısiyle insanlar arasındaki münasebetlerin ıslâhına yardım ettiğini;

Göz önünde tutarak ve

1949 daki Milletlerarası XII nci Resmî Eğitim Konferansının, ilkokullarda tabiat bilgisine giriş konusu üzerinde kabul ettiği tavsiyeye dikkati çekerek,

Aşağıdaki tavsiyeyi muhtelif memleketlerin Millî Eğitim Vekâletliklerine sunar:

1 — Orta dereceli okullarda tabiat bilgisi dersi öğretiminin mümkün olduğu kadar şümullü olması ve her halde 11 ile 15 yaşları arasında bulunan bütün öğrencileri müşterek bir temel bilgi nüvesiyle teçhiz etmesi ve belirli bazı daha büyük yaştaki öğrenci zümrelerine daha geniş ve daha derin bir öğrenim sağlaması arzuya şayandır;

hakkında temel bilgiyle teçhiz etmeli, onlara ilmî metot hakkında tecrübe sağlamalı ve umumi kültür ve hassasiyetlerini geliştirmelidir. Tabiat bilgisi dersinin gayeleri şunlardır:

a) Çocuklara (yarının büyükleri, ana ve babaları ve vatandaşları) insan ve diğer canlı mahlûkların vücutlarının yapılışı, işleyişi ve bakımının; üzerinde yaşadıkları yeryüzünün mahiyetinin; ve canlı varlıkların yaşamak için birbirlerine muhtaç ve toprağa bağlı olduklarının öğretilmesi;

b) Çocukların müşahede, tasvir ve değerlendirme (keşfetme, araştırma, mukayese etme, tasnif etme) kabiliyetlerini terbiyeye ve icabettiği takdirde uyandırmağa mâtuf faal metotlara fikrî gelişmelerine yardım etme; hakikat ve fikrî dürüstlük aşkını, iyi yapılmış bir işten zevk almayı ve nizam sevgisini besleme; el maharetlerini geliştirme; tabiat ve tabiî güzelliklere karşı sevgiyi ve canlı varlıklara karşı saygıyı inkişaf ettirme; insan ve tabiat kaynaklarının korunması vazifesini aşılama;

3 — Tabiat bilgisi öğretiminin tamamiyle hususi bir karakter taşıması dolayısiyle bu ders programının:

a) Gerek insan hakkında ve gerekse insanın mevcudiyetinin tâbi olduğu şartlar hakkındaki bilgiye birinci derecede önem verirken, bölgenin ihtiyaç ve imkânlarını diğer derslerden daha fazla hesaba katması,

b) Yiyecek, âmme ve kişi sağlığı, tarım ve hayvancılıkla ilgili fiilî problemlere mühim bir yer vermesi;

c) Öğretmenlerin, öğretim faaliyetlerini mahallî imkânlara ve öğrencilerinin ferdî kabiliyet ve alâkalarına uygun olarak tertip ve tanziminde serbest olabilmeleri için, değişmez mahiyette olmaktan ziyade, bir fikir verecek mahiyette olması lâzımdır;

4 — Esaslı bir tabiat bilgisi öğretimi öğrencilerin mümkün olan en geniş ölçüde zati faaliyet göstermelerini zaruri kılar ve müşahhas hallerden mücerret kanunlara varabilmeleri için, vakıa ve olayları kendi kendilerine müşahede ve bunlar arasındaki karşılıklı münasebetleri tetkik etmelerini, deneyler yapmalarını ve neticeleri münakaşa ve müzakere etmelerini icabettirir;

5 — Bu tarzda bir öğretim için öğrencilere münasip ve çeşitli maddî vasıtalar temin edilmelidir:

a) Koleksiyonlar ve bunları muhafaza ve zenginleştirme çare ve vasıtaları (akvariyum, vivariyum ve terariyumlar);

b) Canlı veya taze örneklerin temini için gereken para;

c) Lâboratuvar malzemesi, teşrih ve müşahede aletleri, sinema ve cansız resim projektörleri, fotoğraf makineleri, müracaat kitapları;

d) Okulların her türlü lüzumlu techizat ve malzemeyi temin edebilecekleri merkezler;

e) İlgili öğretmenlerle işbirliği yaparak film imâl, tevzi ve mübadele edecek millî merkezler veya bölge merkezleri;

f) Resmî ve hususi müzeler, sergiler, hayvanat ve nebatat bahçeleri, ormanlar

nın öğrenciler tarafından imâli ve kullanılması son derece tavsiyeye şayan bir usuldür;

6 — Öğretimin ayrılmaz bir parçasını teşkil etmek şartiyle kulak ve göze hitabeden vasıtalar tavsiye olunur;

7 — Tabiat bilgisi öğretimi hayvanat ve bitkilerin ve tabiî güzellikleri ihtiva eden mahallerin korunması ve tarım ve mesken inşaat faaliyetinin bunlara tecavüzünün önlenmesi maksadiyle millî parkların açılması hususunda çocukların alâkasını tahrik etmelidir;

8 — Çocukların fikirlerini doğru ve sarih bir dille ve bazı hallerde resim ve modeller yapmak suretiyle ifade etmeğe teşvik edilmeleri arzuya şayandır;

9 — Okullardaki ders faaliyetleri, muhavereler, ferdî mesai, inceleme gezileri v. s. yoliyle öğretmen ve öğrencilerin birbirlerini daha iyi tanımalarını, fikri vukuflarıın genişletilmelerini ve dershanenin duvarlarını aşan problem ve deneylere karşı müessir bir şekilde alâka duymalarını mümkün kılan ve bilhassa genç tabiiyatçı kulüp veya dernekleri şeklinde olan boş vakit faaliyetlerinin teşkilâtlandırılması suretiyle tamamlanmalıdır;

10 — Tabiat bilgisi öğretimi, bir tabiiyatçının hususi vasıflarına sahip öğretmenlere ihtiyaç gösterir. Bunun için, orta dereceli okulların ilk sınıflarının bile, gerek bilgileri ve gerekse öğrencilerinin alâkasını uyandırma ve tahrik etme kabiliyetleri bakımından ehliyetli olan öğretmenlerin uhdesine verilmesi arzuya şayandır;

11 — Bazı daha az tecrübeli olan meslektaşlarına rehberlik vazifesiyle mükellef olacak eğitim nezaretçilerinin, yani kabiliyetleri müsellem öğretmenlerin tâyini arzuya şayandır;

12 — Öğretmenlere, bilgilerini artırmak hususunda gösterilecek istenebilecek devamlı gayretlerden başka, bilgilerini tahkik ve tazelemeleri için, hizmette iken kendilerine kurs veya konferanslar şeklinde kolaylıklar sağlanması lâzımdır;

13 — Tabiat bilgisinin coğrafya, sosyal bilgiler, tarih ve felsefe ve hattâ, tabiat hâdiseleri ve problemleri hakkında güzel eser vermiş yazarları okumak suretiyle de edebiyat gibi derslerle koordine edilmesi lâzımgeldiği her zaman akılda tutulmalıdır.

HABERLER:

AMASYA İLİ EMRİNDE ÇALIŞMIŞ VE MESKEN BEDELLERİNİ ALMAMIŞ ÖĞRETMENLERE

Geçmiş yıllarda İlimiz emrinde çalışmış olup 1932, 1938, 1939, 1940 ve 1941 yılları mesken medelleri ödenmemiş olan öğretmenlerin bu alacakları 1953 yılı bütçesinden ödenecektir. Alacaklı öğretmenlerin isimleriyle alacak miktarları aşağıda gösterilmiştir.

Adresleri bilinmiyen alacaklı öğretmenlerin mutemet tâyin ederek veya paralarının adreslerine gönderilmesini istiyenlerin sarih

AMASYA İLİ EMRİNDE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN ESKİ YILLARDAN ALACAKLI BULUNDUKLARI MESKEN BEDELLERİ MİKTARLARINI GÖSTERİR LİSTEDİR.

İ S İ M:	932	938	939	940	941	Toplam
Merkez Ilcesi:						
Salih Sezgin				60	60	120
Fehmi Gürel					9	9
Fahri Sağay					20	20
Nuri Özkan					35	35
Safa	5					5
M. Celâletin Can				15		15
Merzifon İlcesi:						
Ömer	35					35
Sabiha	60					60
Hatice Ataç		60				60
Arife Öcal				15		15
Necmiye Atak		60	40			100
Mahir Özyiğit		35		15		50
Fitnat Koçer				20		20
Bimenent Akıncı				35	60	95
Mürüvvet Bengü				15	60	75
Naime Önenemre					25	25
Fikret Aşan					35	35
Halide Alptekin					40	40
Hüseyin Atak					15	15
Naciye Gökmen		25				25
Asım (Yıldızatay)		10				10
Gümüşhacıköy Ilcesi:						
Cemil Solakoğlu					20	20
Ahmet Seyhan					60	60
Ömer Kandemir	60					60
Mazlûm Çetin				15		15
Ömer (Ziyereli)	25					25
Mustafa Şenyücel					40	40
Osman Saygı				20	60	80
	185	190	40	210	539	1164

Londra, St. Godric's kolejinin 27 temmuz 1953 tarihli mektubunda, 1953 - 1954 yılında sözü edilen kolejde yabancı öğrenciler için aşağıda yazılı branşlarda kurs açılacağı bildirilmekte ve bu kurslara Türk Öğrencilerinin de katılması istenmektedir.

Bu kurslara katılmak istiyenler, daha fazla malûmat almak için Londra'da St. Godric's kollejine müracaat etmelidirler.

Devam edilecek kursun dalları :

1 — İngilizce Edebiyatı ve İngiliz yaşayışı

2 — Diğer Avrupa dilleri,

3 — Sekreterlikle ilgili dersler.

İLÂNLAR:

ESKI YILLARDA GÜMÜŞANE VILAYETİNDE ÇALIŞMIŞ OLUP ALACAĞI BULUNAN ÖĞRETMENLERE

Eski yıllarda Gümüşane Vilâyetinde çalışmış olup, aşağıda adları ve alacakları miktarları yazılı öğretmenlerin yakacak zammı alacaklarının birinci taksitlerini almak için birer dilekçe ile adreslerine gönderilmesinin Gümüşane Vilâyeti Hususi Muhasebe Müdürlüğünden istemeleri ilân olunur.

Adı ve soyadı:	Lira:	Kuruş:
Hamide Uğural	50	00
Refik Güzelcik	30	00
Rahşende Kalkancı	105	00
Muallâ Özdemir	75	00
Melek Özden	30	00
Hatice Özdemir	80	00
Sabriye Ülkü	25	00
Sadriye Süer	60	00
Osman Koyun	30	00
Şükriye Usel	125	00
Bayram Akkoç	30	00

—

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

VE

MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

1 — İLK ÖĞRETİM GAZETESİ'nin 19. cildinin abone kayıtlarına başlanmıştır. Bu cildin abone bedeli (4) liradır.

2 — Abone bedellerinin Millî Eğitim Memurlukları eliyle toplanıp mahallî posta veya banka vasıtasiyle: [*] (T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki ((3803) No. lu câri hesaba) yollanması ve açık adresli abone listelerinin (Millî Eğitim Vekâleti Yayım Müdürlüğü Dergi Bürosu Şefliği Gar - Ankara) adresine gönderilmesi.

3 — Listelerde abonelerin adları, okul adresleri ve bilhassa posta teşkilâtı bulunup bulunmadığının bildirilmesi.

4 — Abone paralarının mutlaka yukarıda bildirilen bankaya yollanmasını, hiç bir suretle daire adresine gönderilmemesini.

5 — Bazı yerlerden yalnız paralar, bazı yerlerden ise sadece listeler yollanmakta; bu hal abonelerin dergilerini almamalarına ve dolayısiyle lüzumsuz yazışmalara sebebiyet vermektedir. Abone kaydında yukarıda belirtilen hususlara dikkat buyurulması bilhassa rica olunur.

---

[*] *T. C. Ziraat Bankası şubelerinden yollanacak paralardan yollama ücreti alınmaz.*

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55